

VIII SEMINÁRIO DE PESQUISAS DO PROFLETRAS DA UEM – SEPPROLE

DATA: 10/03/2023

LOCAL: Bloco G34 – Sala 123

PROGRAMAÇÃO

Horário	Mestrando(a)	Título do Projeto	Professor(a) Orientador(a)	Professor(a) Debatedor(a)
8h30-9h	Alessandra da Silva Rodrigues	Critérios para avaliação das práticas de linguagem para gêneros multimodais no 9o. ano	Cláudia Valéria Doná Hila	Lilian Cristina Buzato Ritter
9h-9h30	Jaqueline Maria de Oliveira	Poesia Slam: uma proposta de trabalho com a leitura dialógica na sala de aula	Lilian Cristina Buzato Ritter	Cláudia Valeria Dona Hila
9h30-10h	Christina Rosimeire da Silva	Processos fonológicos com alunos do Ensino Fundamental	Luciane Braz Perez Mincoff	Flávia Zanutto
10h-10h30	Intervalo			
10h30-11h	Marcelene Simões de Carvalho	Histórias que continuam, leituras que se completam: ressignificar a identidade em <i>Terra dos Meninos Pelados</i> , de Gra-ciliano Ramos, e <i>Amoras</i> , de Emicida	Wagner Vonder Belinato	Loide Nascimento de Souza
11h-11h30	Waldete Aparecida Bassi de Carvalho	<i>Estrelas Tortas</i> : um trabalho com os alunos do 8º ano	Margarida da Silveira Corsi	Wagner Vonder Belinato
11h30-12h	Adriana Martins da Rocha	O leitor adolescente e sua identificação com personagens juvenis na leitura de <i>A Fofa do Terceiro Andar</i>	Margarida da Silveira Corsi	Eliana Alves Greco
12h-12h30	Almoço			
13h30-14h	Renata Bazaque	A produção textual com o uso das NTIC no Ensino Fundamental I	Annie Rose dos Santos	Wagner Vonder Belinato
14h-14h30	Diego Paulo Ambrozio	O gênero infográfico para a produção multissemiótica nos anos iniciais	Neil Armstrong Franco de Oliveira	Annie Rose dos Santos
15h-15h30	Claudineia Guedes Kimura	Uma proposta de leitura dialógica a partir da animação <i>O Pequeno Príncipe</i> : a dimensão social e verbo-visual do gênero	Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo	Annie Rose dos Santos
15h30-16h	Intervalo			
16h-16h30	Patrícia Massulo	Stories jornalísticos no Instagram: oficinas de leitura discursiva para o 9º ano do Fundamental	Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo	Eliana Alves Greco
16h30-17h	Viviani Vacholiz Marins Sparapan	Leitura de charges na perspectiva discursiva: uma proposta para alunos com TDAH	Eliana Alves Greco	Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo