



PROGRAMA DE DISCIPLINA

COMPONENTE CURRICULAR	
Disciplina: DGE4128 - Elementos teórico-metodológicos da Geografia para o ensino	
Carga Horária: 60 horas	Créditos: 4
1. EMENTA	
Categorias, conceitos e princípios da Geografia. Elementos teórico-metodológicos da Geografia para o ensino.	
2. OBJETIVOS	
O objetivo geral: - Problematizar a adequada mobilização dos pressupostos teórico-metodológicos e conceituais produzidos no âmbito da pesquisa em Geografia para o ensino de Geografia Objetivos específicos: - Conhecer fundamentos teórico-metodológicos da Geografia; - Apropriar-se de categorias, conceitos e princípios fundamentais da Geografia; - Estimular a mobilização dos pressupostos teórico-metodológicos da Geografia.	
3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1. Geografia: teoria e método 1.1 Teoria e método em Geografia 1.2 Ontologia da produção do espaço geográfico 2. Categorias, conceitos e princípios da Geografia 2.1 Categorias/conceitos da Geografia 2.2. Princípios lógicos da Geografia 3. Fundamentos para o ensino de Geografia 3.1. Teoria do desenvolvimento humano para o ensino de Geografia 3.2. Métodos, técnicas e Inteligência Artificial (IA) para estimular a mobilização dos elementos teórico-metodológicos da Geografia no ensino.	
4. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
- 1ª Avaliação: - Portfólio: valendo de 0 a 10. 2ª Avaliação - Seminários: valendo de 0 a 10.	
5. REFERÊNCIAS	
ASBAHR, Flávia da Silva Ferreira. A pesquisa sobre formação de pensamento teórico. Revista Simbiologias, v. 12, n. 17, 2020. Disponível em: https://simbiologias.ibb.unesp.br/index.php/1/article/view/215 . Acesso em: 27 maio. 2026.	

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Orgs.). Geografia: conceitos e temas. 15ª. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 2012.

CAVALCANTI, Lana. Ensinar e aprender Geografia: elementos para uma didática crítica. Goiânia: Alfa & Comunicação, 2024.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 18. ed. Campinas-SP: Papirus Editora, 2013.

FONSECA, Valdelúcio; CARACRISTI, Isorlanda. Os princípios geográficos e suas relações com a consolidação da ciência geográfica. Revista homem, espaço e tempo. v. 3, n. 2, 2009. Disponível em: <https://rhet.uvanet.br/index.php/rhet/article/view/73>. Acesso em: 24 abri. 2026.

HAESBAERT, Rogério. Viver no limite: território e multi/transterritorialidade em tempos de insegurança e contenção. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014.

HOLANDA, Marcos Farias de; RAMOS, Carlos F.S.; QUEIROZ NETO, José Pinheiro. Inteligência artificial no ensino de Geografia: uma revisão sistemática sobre caminhos para a aprendizagem ética e significativa. Educitec, v. 12, n. jan./dez., 2026. Disponível em: <https://sistemascmc.ifam.edu.br/educitec/index.php/educitec/article/view/2833>. Acesso em: 26 abr. 2026.

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal. lógica dialética. 3.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

LEFEBVRE, Henri. A produção do espaço. Paris: Éditions Anthropos, 2006.

LIBÂNEO, José Carlos. A teoria do ensino para o desenvolvimento humano e o planejamento de ensino. Revista Educativa. Goiânia, v. 19, n. 2, 2016. Disponível em: <https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/article/view/5391>. Acesso em: 30 mar. 2022.

LA BLACHE, Paul Vidal de. O princípio da geografia geral. GEOgraphia, Rio de Janeiro, v. 3, n. 6, p. 93-100, 2001. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/geographia/article/view/13415>. Acesso em: 24 abri. 2026.

LUZ NETO, Daniel Rodrigues Silva. Componentes da didática da geografia para a educação básica. Geografia Ensino & Pesquisa, v. 29, 2025. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/91052/67939>. Acesso: 30 nov. 2025.

LUZ NETO, Daniel Rodrigues S. Mobilização do pensamento geográfico na interpretação das práticas espaciais por alunos do Ensino Médio. 2022. 225f. Tese (Doutorado em Geografia), Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade de Brasília, 2022. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/44548>. Acesso em: 24 abr. 2026.

SPOSITO, Eliseu Savério. Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

LENCIONI, Sandra. Região e Geografia. São Paulo: Editora Universidade de São Paulo, 1999.

MOREIRA, Ruy. Pensar e ser em Geografia. São Paulo: contexto, 2015.
PINO, Angel. As marcas do humano: as origens da constituição cultural. São Paulo: Cortez, 2005.
RAFFESTIN, Claude. Por uma geografia do poder. São Paulo: Editora Ática, 1993.
SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo. Razão e emoção. 4ª. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2014.
SANTOS, Milton. Da totalidade ao lugar. São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2014a.
SANTO, MILTON. Espaço e método. São Paulo: USP, 2014b.
SOUZA, Marcelo Lopes de. Os conceitos fundamentais na pesquisa socioespacial. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013

6. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
LEONTIEV, A.Nikolaevich. Atividade. Consciência. Personalidade. Bauru-SP: Mireveja, 2021.
SANTOS, Milton. Por uma Geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica. 6.ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2012a.