



PROGRAMA DE DISCIPLINA

Nome da disciplina (código): Metodologia de elaboração de artigos científicos para a saúde (DEN4036/PCS30)

Créditos			Carga horária total: 45 horas	Ano: 2024	Nível: Mestrado Doutorado
Total: 03	Práticos: 0	Teóricos: 03			

Pré-requisitos: Não há.

Co-requisitos: Não há.

Professor(es) responsável(eis):

Profa. Dra. Sandra Marisa Pelloso
Profa. Dra. Maria Dalva de Barros Carvalho
Profa. Dra. Raíssa Bocchi Pedroso

Departamento: Enfermagem (DEN/CCS/UEM)

Ementa:

Conceitos, técnicas e normas para elaboração de artigos científicos.

Objetivo:

Desenvolver competências associadas ao desenvolvimento de artigo científico para a área de saúde.

Programa:

1. Introdução a elaboração de pesquisa científica e elaboração de projeto de pesquisa.
2. Diretrizes para a redação de artigo científico na área de saúde.
3. Diretrizes para busca e seleção de revistas científicas alvo para publicação.
4. Coleta de dados.
5. Compilação e análise dos dados.
6. Análise estatística dos dados.
7. Diretrizes para apresentação de resultados.
8. Apresentação dos dados.
9. Discussão dos resultados.
10. Finalização do artigo científico.
11. Apresentação do artigo final.
12. Submissão.

Aprovado na 1ª Reunião do Conselho Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PCS) em 05/02/2024

Profª Drª Melyssa Fernanda Norman Negri Grassi
Coordenadora PCS



Metodologia:

Aula expositiva e utilização de metodologias ativas para a compreensão e elaboração de materiais a serem discutidos sobre o tema.

Avaliação:

A avaliação será a entrega e submissão de um artigo científico elaborado durante a disciplina, a avaliação tem peso 1, e a nota final será de 0 (zero) a 10 (dez).

Conceitos:

A = 9,0 a 10,0

B = 7,5 a 8,9

C = 6,0 a 7,4

R = inferior a 6,0

Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem os conceitos A, B ou C e porcentagem mínima de frequência de 75% de presença.

Número mínimo de alunos: 03

Número máximo de alunos: 30

Aprovado na 1ª Reunião do Conselho Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PCS) em 05/02/2024

Profª Drª Melyssa Fernanda Norman Negri Grassi
Coordenadora PCS



Referências:

Livros:

BARRENECHEA, CRISTINA AZRA. Redação científica: com o uso de ferramentas tecnológicas/Cristina Azra Barrenechea. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2016. 91 p.

BARRENECHEA, CRISTINA AZRA. Redação científica: com o uso de ferramentas tecnológicas/Cristina Azra Barrenechea. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2012. 91 p.

ABRAHAMSOHN, P. Redação científica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

COUTO, A. de A. Leitura e escrita enquanto práticas discursivas: construindo filiações. Disponível em: <http://www.rioei.org/deloslectores/2429Abreu.pdf>. Acesso em: 22/2/2020.

DANTON, G. Manual de redação científica. Virtual books. Disponível em: <http://www.virtualbooks.com.br/>. Acesso em: 12/1/2020.

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997.

GONZALO, S. Como estudar. Lisboa: Editorial Estampa, 1999.

KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2008.

MOLINA, O. Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo. In: FAUSTINI, L. A. (Coord.). Temas Básicos de Educação e Ensino. São Paulo: EPU, 1995.

REDAÇÃO científica: uso e estilo de linguagem. Curso de redação de artigos científicos e informes técnicos. Fortaleza, 2005. Disponível em: <http://www.virtualbooks.com.br/>. Acesso em: 12/1/2020.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.