



EMENTA DE DISCIPLINA

PCS 30 - Metodologia de elaboração de artigos científicos para a saúde - (ME/DO)

Carga horária: 45 horas (03 créditos).

Professores responsáveis: Profa. Dra. Sandra Marisa Pelloso, Profa. Dra. Maria Dalva de Barros Carvalho, Prof. Dr. Roberto Kenji Nakamura Cuman.

Curso: Mestrado e Doutorado.

EMENTA

Conceitos, técnicas e normas para elaboração de artigos científicos. Objetivo: Desenvolver competências associadas ao desenvolvimento de artigo científico para a área de saúde.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. Introdução a elaboração de pesquisa científica e elaboração de projeto de pesquisa;
2. Diretrizes para a redação de artigo científico na área de saúde;
3. Diretrizes para busca e seleção de revistas científicas alvo para publicação;
4. Coleta de dados;
5. Compilação e análise dos dados;
6. Análise estatística dos dados;
7. Diretrizes para apresentação de resultados;
8. Apresentação dos dados;
9. Discussão dos resultados;
10. Finalização do artigo científico;
11. Apresentação do artigo final e
12. Submissão do artigo.

BIBLIOGRAFIA

1. BARRENECHEA, CRISTINA AZRA. Redação científica: com o uso de ferramentas tecnológicas/Cristina Azra Barrenechea. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2016. 91 p.
2. BARRENECHEA, CRISTINA AZRA. Redação científica: com o uso de ferramentas tecnológicas/Cristina Azra Barrenechea. - Curitiba: Universidade Federal do Paraná. Setor de Educação. Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância. Curso de Pedagogia. Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 2012. 91 p.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

3. ABRAHAMSOHN, P. Redação científica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
4. COUTO, A. de A. Leitura e escrita enquanto práticas discursivas: construindo filiações. Disponível em: <http://www.rieoei.org/deloslectores/2429Abreu.pdf>. Acesso em: 22/2/2020.
5. DANTON, G. Manual de redação científica. Virtual books. Disponível em: <http://www.virtualbooks.com.br/>. Acesso em: 12/1/2020.
6. FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997.
7. GONZALO, S. Como estudar. Lisboa: Editorial Estampa, 1999.
8. KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2008.
9. MOLINA, O. Ler para aprender: desenvolvimento de habilidades de estudo. In: FAUSTINI, L. A. (Coord.). Temas Básicos de Educação e Ensino. São Paulo: EPU, 1995.
10. REDAÇÃO científica: uso e estilo de linguagem. Curso de redação de artigos científicos e informes técnicos. Fortaleza, 2005. Disponível em: <http://www.virtualbooks.com.br/>. Acesso em: 12/1/2020.
11. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.