

## **EMENTA DE DISCIPLINA**

# PCS 22 - Metodologia de intervenção na educação em saúde - (ME)

Carga horária: 30 horas (02 créditos).

Professores responsáveis: Profa. Dra. Maria Dalva

Curso: Mestrado.

#### **EMENTA**

Análise histórica da educação em saúde e sua evolução. Educação em saúde como estratégia crítica, criativa e reflexiva na formação profissional.

#### PROGRAMA DA DISCIPLINA

- 1. A educação em saúde no Brasil: evolução histórica.
- 2. Conferências Internacionais de Promoção da Saúde.
- 3. As concepções de práticas educativas e a educação em saúde.
- 4. Educação em saúde no Sistema de Saúde.
- 5. Educação em saúde na escola.
- 6. Estratégias de intervenção educativa em saúde.

### **BIBLIOGRAFIA**

- 1. Bizzo,NMV. Eugenia: quando a biologia faz falta ao cidadão. Cad. Pesq., São Paulo, n.92, p.38-52, fev.1995.
- O paradoxo social eugênico, genes e ética. Revista USP, São Paulo (24): 28-37, dezembro/fevereiro 1994 – 95
- 3. Buss,PM. Promoção e educação em saúde no âmbito da escola de governo em saúde da Escola Nacional de Saúde Pública. Cad. Saúde Pública v.15 supl. 2 Rio de Janeiro, 1999.
- 4. Collares, CAL. Educação e saúde? Educação x saúde? Educação e saúde! Caderno Cedes,n 15. São Paulo: Cortez,1986.
- 5. Levy,SN e cols. Educação em saúde: histórico, conceitos e propostas. 10º Conferência Nacional de Saúde. www.datasus.gov.br/cns/datasus. Acesso em 1/06/2004.
- Merchan-Hamann, E -Os ensinos da educação para a saúde na prevenção de HIV-AIDS: subsídios teóricos para a construção de uma praxis integral. Cad Saúde pública, v. 15, supl.2, Rio de Janeiro, 1999.
- 7. Educação em saúde e a reforma sanitária: subsídios para discussão. www.grupogices.hpg.ig.com.br/textoeducação.html. Acesso em 1/06/2004.
- 8. Pozo, JI. Aprendizes e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artemed, 2002.