



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**EMENTA DE DISCIPLINA**

**PCS 10 - Metodologia do ensino em saúde - (ME)**

**Carga horária:** 30 horas (02 créditos).

**Professores responsáveis:** Profa. Dra. Maria Dalva de Barros Carvalho.

**Curso:** Mestrado.

**EMENTA**

Discussão e análise das abordagens do processo de ensino-aprendizagem. Abordagens, análise de estratégias e recursos pedagógicos aplicados ao ensino das ciências da saúde. Planejamento e avaliação das atividades educativas no ensino superior.

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

1. Abordagens do processo ensino-aprendizagem;
2. Habilidades do ensino: motivação, variação, questionamento, exemplificação;
3. Planejamento de atividades didáticas;
4. Métodos de ensino e
5. Atividades práticas.

**BIBLIOGRAFIA**

1. Berdel, N.A.N. Metodologia da Problematização: uma alternativa apropriada para o ensino superior. Semina: CL. Soc./Hum., v.16, n.2, ed. Especial, p.9-19, outubro 1995.
2. Bordenave, J.D.; Pereira, <sup>a</sup>M. Estratégia do ensino-aprendizagem, Rio de Janeiro. Vozes, 2001, 22<sup>a</sup> ed.
3. Demo, P. A nova LDB: ranços e avanços. 2<sup>a</sup> ed. Campinas, Papirus, 1997.
4. Gil, A.C. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1997.
5. Libaneo, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
6. Mizukami, M.G.N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.
7. Nérice, I.G. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Ibas, 1993.
8. Turra, C.M.G.; Enricone, D.; Sant'Anna, F.M.; André, L.C. Planejamento de Ensino e Avaliação. Porto Alegre: Sagra, 1996.
9. Veiga, I.P.A. Repensando a didática. São Paulo: Papirus, 1997