



**RESOLUÇÃO N° 022/2009-CCB**

**CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro e no site <http://ccb.uem.br>, no dia 18/06/2012.

Aprova o projeto pedagógico do curso de graduação em Ciências Biológicas – habilitação: Licenciatura Plena – Modalidade de Educação a Distância.

**Edson Márcio Gongora**  
**Secretário.**

Considerando o disposto na Lei Federal nº 9.394/96; considerando os pareceres nº 09/01-CNE-CP, 21/01-CNE-CP, 27/01-CNE-CP e 27/01-CNE-CP do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação;

considerando as Resoluções nº 01/02-CNE-CP e 02/02-CNE-CP do Conselho Pleno do Conselho Nacional de Educação;

considerando a Portaria nº 2252/03-MEC;

considerando o Parecer nº 1.301/2001-CNS-CES da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação;

considerando a Resolução nº 07/02-CNE-CES;

considerando as Resoluções nº 079/2004-CEP, 027/2005-CEP, 119/2005-CEP,

considerando o Artigo 48 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o projeto pedagógico do **curso de graduação em Ciências Biológicas – habilitação: Licenciatura Plena – Modalidade de Educação a Distância**, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

**Art. 2º** Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 03 de junho de 2009.

Profa. Dra. Káthia Socorro Mathias Mourão  
Diretora

**ADVERTÊNCIA:**

O prazo recursal termina em 25/06/2012. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



### REPUBLICAÇÃO

/...  
fl. 02

Res.

.../  
022/2009-CCB

### ANEXO I

#### MATRIZ CURRICULAR

SERIE	DEPTO	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA (h/a de 60 minutos)							
			ANUAL				ANUAL	SEMESTRA L		OUTRO
			TEÓR.	Prát. Pres.	Prát. Pedag.	TOTAL		1º	2º	
1ª	DFE	Introdução à Educação a Distância	34			34		X		
1ª	DBI	Organização dos Seres Vivos	17	8.5	8.5	34		X		
1ª	DBC	Biologia Celular	68	17	17	102		X		
1ª	DQI	Química Geral e Orgânica	68	17	17	102		X		
1ª	DAC	Microbiologia Geral	51	8.5	8.5	68		X		
1ª	DBI	Biologia e diversidade de protistas	51	8.5	8.5	68			X	
1ª	DTP	Psicologia da Educação	51	17		68			X	
1ª	DBQ	Bioquímica	68	17	17	102			X	
2ª	DBI	Morfologia e Anatomia Vegetal	68	17	17	102		X		
2ª	DBI	Zoologia de Invertebrados I	68	17	17	102		X		
2ª	DCM	Anatomia Humana	68	17	17	102		X		
2ª	DMA	Matemática	51	17		68		X		
2ª	DFE	História e Epistemologia das Ciências	34			34		X		
2ª	DES	Estatística Aplicada à Biologia	51	17		68		X		
2ª	DCM	Embriologia e Histologia	68	17	17	102			X	
2ª	DBI	Zoologia de Invertebrados II	68	17	17	102			X	
2ª	DBC	Genética Geral e Humana	68	17	17	102			X	
2ª	DLE	Língua Brasileira de Sinais	17	17		34			X	
2ª	DBI	Micologia	51	8.5	8.5	68			X	
2ª	DFI	Física Aplicada à Biologia	51	8.5	8.5	68			X	
3ª	DTP	Didática	51	17		68		X		
3ª	DBI	Fisiologia Vegetal	68	17	17	102		X		
3ª	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	51	17		68		X		
3ª	DFS	Biofísica e Fisiologia Animal Comparada I	51	8.5	8.5	68		X		
3ª	DBI	Zoologia de Cordados	68	17	17	102		X		
3ª	DBI	Instrumentação para o Ensino de Ciências	17	17		34		X		
3ª	DBI	Sistemática Vegetal	68	17	17	102			X	



***Universidade Estadual de Maringá***

***Centro de Ciências Biológicas***

.../



3ª	DFS	Biofísica e Fisiologia Animal Comparada II	51	8.5	8.5	68			X	
3ª	DBI	Estágio Supervisionado I		102	102	204	X			
4ª	DGE	Geologia Ambiental	51	17		68		X		
4ª	DBI	Ecologia Geral	68	17	17	102		X		
4ª	DBC	Biotecnologia	51	8.5	8.5	68		X		
4ª	DBI	Instrumentação para o Ensino de Biologia	17	17		34		X		
4ª	DBC	Evolução	51	8.5	8.5	68			X	
4ª	DGE	Paleontologia	51	17		68			X	
4ª	DBC	Bioética	34			34			X	
4ª	DAC	Parasitologia e Saúde Pública	17	8.5	8.5	34			X	
4ª	DBI	Estágio Supervisionado II		102	102	204	X			
4ª	DBI/D BC/D CM/D BQ	Trabalho de Conclusão de Curso	17	17		34	X			
		<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA</b>	<b>1887</b>	<b>697</b>	<b>510</b>	<b>3060</b>				
		<b>Atividades Acadêmicas Complementares</b>				<b>200</b>				
		<b>TOTAL GERAL</b>				<b>3260</b>				

<b>HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES</b>		<b>DISTRIBUIÇÃO DA CARGA</b>
		<b>HORAS</b>
1	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-B)	2312
2	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) (Formulário 10-C e 10-D)	752
3	OUTROS (Formulário 10-E)	
4	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	200
5	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3260

<b>INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR</b>			
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	4	ANOS
2	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	8	ANOS

.../



## **ANEXO II**

### **EMENTAS e OBJETIVOS**

#### **Introdução à Educação a Distância**

**Ementa:** Definições e características da modalidade de educação à distância. Orientações para o estudo na modalidade a distância. Utilização da plataforma de aprendizagem.

**Objetivos:** Apresentar os fundamentos teóricos da modalidade de educação à distância. Capacitar os alunos para utilização da plataforma de aprendizagem.

#### **Organização dos Seres Vivos**

**Ementa:** A possível história da diversidade biológica no planeta Terra, à luz dos conhecimentos recentes, responsável pelos padrões atuais de organização dos seres vivos.

**Objetivos:** Apresentar uma síntese dos conhecimentos sobre a origem e evolução dos seres vivos na Terra, sua distribuição e interações. Discutir os impactos das ações humanas sobre a diversidade biológica. Apresentar uma visão geral do curso de biologia

#### **Biologia Celular**

**Ementa:** Bases estruturais, moleculares e fisiológicas das células e orientação no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Estudar a composição molecular, estrutural e funcional das células procarióticas e eucarióticas para compreensão desta como unidade geradora das respostas biológicas do organismo. Orientar os acadêmicos no processo de ensino-aprendizagem.

#### **Química Geral e Orgânica**

**Ementa:** Conceitos de ligação química, energia e equilíbrio químico e sua aplicação em processos biológicos, solo, água e ar. Estudo da estrutura, propriedades físicas, acidez, basicidade e isomeria dos compostos orgânicos. Noções de mecanismos de reações dos grupos funcionais orgânicos.

**Objetivos:** Fornecer os conhecimentos químicos necessários para compreensão dos processos biológicos e entendimento de alguns aspectos químicos do solo, água e ar

#### **Microbiologia Geral**

**Ementa:** Caracterização dos principais grupos de bactérias, fungos e vírus visando fornecer a base para o entendimento da relação destes entre si, com os outros seres vivos e o meio ambiente. Visualização de técnicas básicas em Microbiologia e métodos de estudos dos microrganismos.

**Objetivos:** Capacitar o aluno para compreender as características dos principais grupos de bactérias, fungos e vírus de importância para o homem e o meio ambiente. Proporcionar ao aluno o aprendizado, através de treinamento à distância, as técnicas básicas empregadas no estudo dos microrganismos.



### **Biologia e Diversidade de Protistas**

**Ementa:** Morfofisiologia, sistemática e ecologia dos protistas heterotróficos e sua abordagem no processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Proporcionar ao acadêmico, por meio de atividades teórico-práticas, subsídios para a compreensão dos aspectos taxonômicos, morfológicos, fisiológicos, reprodutivos, processos adaptativos, parasitológicos e ecológicos dos protozoários heterotróficos.

### **Psicologia da Educação**

**Ementa:** Variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

**Objetivos:** Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo. Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus conhecimentos e inter-relações.

### **Bioquímica**

**Ementa:** Estudo sobre a estrutura e função dos componentes moleculares das células, as especializações metabólicas e as cooperações entre os diferentes órgãos e tecidos.

**Objetivos:** Estudar a estrutura e conformação molecular dos seres vivos e as funções resultantes das interações moleculares.

### **Morfologia e Anatomia Vegetal**

**Ementa:** Morfo-anatomia de estruturas vegetativas e reprodutivas das plantas vasculares com desenvolvimento didático-pedagógico dos conteúdos abordados.

**Objetivos:** Reconhecer e caracterizar as diversas estruturas vegetativas e reprodutivas das plantas vasculares e seus diferentes níveis de organização interna e externa.

### **Zoologia de Invertebrados I**

**Ementa:** Morfofisiologia, sistemática e ecologia dos filos Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Nematoda, Nematomorpha, Rotifera, Gastrotricha, Acanthocephala e Annelida, e sua abordagem no processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Proporcionar ao acadêmico, por meio de atividades teórico-práticas, subsídios para a compreensão dos aspectos taxonômicos, morfológicos, fisiológicos, reprodutivos, processos adaptativos e ecológicos dos invertebrados, de Porifera a Annelida.

### **Anatomia Humana**

**Ementa:** Estudo macroscópico dos sistemas constituintes do corpo humano.

**Objetivos:** Reconhecer, localizar e descrever macroscopicamente as estruturas que compõem os sistemas locomotor, circulatório, respiratório, digestório, urogenital e nervoso do corpo humano.



### **Matemática**

**Ementa:** Estudo das noções básicas do cálculo diferencial e integral de funções de uma variável real.

**Objetivos:** Familiarizar o aluno com o pensamento matemático, indispensável ao estudo das ciências. Possibilitar ao aluno o domínio dos conceitos e das técnicas do cálculo. Possibilitar ao aluno a aplicação do cálculo na resolução de problemas vinculados à sua área.

### **História e Epistemologia das Ciências**

**Ementa:** As ciências como produtos da sociogênese (história e sociedade) e como produtos da psicogênese (do pensamento e linguagem de cientistas). A constituição dos campos disciplinares, científicos e dos paradigmas no âmbito da ciência moderna e contemporânea com ênfase na Biologia.

**Objetivos:** Proporcionar uma compreensão crítica do desenvolvimento das ciências e das ciências biológicas em particular e o seu papel na contemporaneidade. Apresentar as ciências biológicas como produtos da sociogênese (história) e psicogênese (indivíduo/cientista). Estabelecer os campos disciplinares da biologia e os novos paradigmas na genética e ecologia.

### **Estatística Aplicada à Biologia**

**Ementa:** Métodos de análise estatística descritiva, exploratória e inferencial de dados.

**Objetivos:** Capacitar o aluno a aplicar o ferramental estatístico para organizar, resumir e interpretar informações contidas em dados coletados na área de Ciências Biológicas.

### **Embriologia e Histologia**

**Ementa:** Estudo das primeiras fases do desenvolvimento embrionário animal e dos tecidos animais.

**Objetivos:** Diferenciar o desenvolvimento embrionário em diferentes animais. Diferenciar os tecidos que compõem o organismo animal.

### **Zoologia de Invertebrados II**

**Ementa:** Morfofisiologia, sistemática e ecologia dos filos Mollusca e Arthropoda e sua abordagem no processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Caracterizar morfo-fisiologicamente os filos Mollusca e Arthropoda e identificar os seus principais grupos; Propiciar ao aluno a entender as relações que esses filos estabelecem com o meio e com outros organismos, inclusive o homem; Destacar a importância desses animais nos aspectos da ecologia, da medicina e da economia.

### **Genética Geral e Humana**



**Ementa:** Natureza, localização, transmissão, função, alterações e manipulação do material genético e orientação no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Compreender a natureza, estrutura e função do material genético. Interpretar e relacionar os mecanismos de herança e as alterações genéticas com abordagem no ensino fundamental e médio. Transmitir os conhecimentos teórico-práticos adquiridos e procurar ampliar os mesmos por meio da investigação científica.

.../

/...  
fl. 07

Res.

022/2009-CCB

### Língua Brasileira de Sinais

**Ementa:** Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de ciências biológicas.

**Objetivos:** Instrumentalizar os alunos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas. Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar. Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

### Micologia

**Ementa:** Caracterização e identificação dos principais grupos de fungos e organismos afins; relações ecológicas; importância econômica; técnicas de coleta, de isolamento e de preservação. Fungos em biotecnologia.

**Objetivos:** Caracterizar e reconhecer os grandes grupos de fungos; desenvolver práticas de coleta e preservação visando à organização de coleções didáticas; discutir aspectos ecológicos dos fungos e seu papel na manutenção dos ecossistemas; apresentar os avanços na utilização de fungos na biotecnologia.

### Física Aplicada à Biologia

**Ementa:** Óptica geométrica e física, bioenergética, espectroscopia eletrônica, radioatividade.

**Objetivos:** Estabelecer a interdisciplinaridade entre a física e a biologia; dotar os futuros profissionais da área de conhecimentos básicos para que possam apresentar e discutir fenômenos da natureza com relação íntima entre a Biologia e Física; trabalhar com gráficos.

### Didática

**Ementa:** Fundamentos históricos e filosóficos da didática. Teorias de ensino-aprendizagem. Planejamento da ação docente. Avaliação da aprendizagem.

**Objetivos:** Compreender a educação no conjunto das relações sociais. Analisar a didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea.

### Fisiologia Vegetal

**Ementa:** Aspectos fisiológicos associados ao crescimento e desenvolvimento do vegetal, com desenvolvimento didático-pedagógico dos conteúdos abordados.

**Objetivos:** Caracterizar os principais mecanismos fisiológicos do vegetal, relacionando-os aos seus processos de crescimento e desenvolvimento.



### **Políticas Públicas e Gestão Educacional**

**Ementa:** Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em Ciências Biológicas.

**Objetivos:** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como sua gestão e organização escolar.

.../

/...  
fl. 08

Res.

022/2009-CCB

### **Biofísica e Fisiologia Animal Comparada I**

**Ementa:** Sistemas nervoso e endócrino: mecanismos de funcionamento dos principais grupos animais e as implicações da física nesses mecanismos.

**Objetivos:** Proporcionar o entendimento dos princípios físicos e fisiológicos dos sistemas nervoso e endócrino em humanos e nos grupos animais mais representativos na escala filogenética.

### **Zoologia de Cordados**

**Ementa:** Morfofisiologia sistemática e ecologia de cordados e sua abordagem no processo ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Reconhecer que todos os animais estão sujeitos aos mesmos problemas básicos para sobreviver no ambiente. Propiciar que o aluno entenda os padrões de recepção, integração e resposta a estímulos do meio, obtenção, transformação e distribuição de alimentos, trocas gasosas, equilíbrio de água e sais em seus corpos, remoção de produtos finais em seu metabolismo de proteínas e ciclo de vida das espécies. Comparar morfo-fisiologicamente os principais grupos de cordados. Identificar os principais grupos de cordados, seus modos de vida de habitat.

### **Instrumentação para o Ensino de Ciências**

**Ementa:** Estudo do instrumental teórico-prático fundamental para o exercício da docência em Ciências (5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental), buscando enfatizar as questões epistemológicas, o papel da experimentação e a relação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade.

**Objetivos:** Refletir sobre o papel da Ciência, da Tecnologia e da Sociedade no ensino de Ciências. Analisar criticamente as diretrizes curriculares estaduais para o ensino de Ciências. Compreender a evolução das diferentes tendências para o ensino de Ciências, identificando os movimentos atuais. Desenvolver e avaliar os procedimentos didático-pedagógicos para o ensino de Ciências. Discutir e analisar a avaliação no processo de ensino-aprendizagem em Ciências. Desenvolver um projeto de ensino contemplando a produção de materiais didáticos para o ensino de Ciências.

### **Sistemática Vegetal**

**Ementa:** Estudos dos principais grupos vegetais. Sistemas de classificação, identificação e considerações filogenéticas com desenvolvimento didático-pedagógico dos conteúdos abordados.



**Objetivos:** Caracterizar e identificar os principais grupos de vegetais; praticar técnicas de coleta, herborização e identificação de material botânico.

### **Biofísica e Fisiologia Animal Comparada II**

**Ementa:** Mecanismos de funcionamento de órgãos e sistemas dos principais grupos animais e as implicações dos princípios e leis da física nesses mecanismos.

**Objetivos:** Proporcionar o entendimento dos princípios físicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, digestório, excretor e respiratório em humanos e nos grupos animais mais representativos na escala filogenética.

.../

/...  
fl. 09

Res.

022/2009-CCB

### **Estágio Supervisionado I**

**Ementa:** Integração da teoria com a prática pedagógica por meio da ação docente, tendo como subsídios os saberes pedagógicos, conteúdos específicos e metodologias para o Ensino de Ciências (5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental).

**Objetivos:** Reconhecer a escola campo de estágio em Ciências nos seus aspectos estruturais, administrativos e pedagógicos; analisar e discutir o Projeto Político Pedagógico da escola campo de estágio em Ciências; interagir com a prática docente em sala aula de Ciências, realizando atividades de estágio convencional, nas modalidades de observação e participação, e não convencional; refletir sobre a organização do ensino para a regência de Ciências, investigando conhecimentos prévios dos alunos e refletindo sobre a proposição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias de ensino e avaliação; vivenciar a prática docente em sala de aula por meio da regência em Ciências.

### **Geologia Ambiental**

**Ementa:** Estudo do meio físico com vistas à utilização dos seus recursos naturais buscando alternativas para uso racional do meio ambiente adequada às características e peculiaridades regionais.

**Objetivos:** Propiciar aos acadêmicos o conhecimento básico dos processos geológicos, bem como fornecer informações integradas sobre as principais características do meio físico e do seu comportamento frente às várias formas de uso e ocupação.

### **Ecologia Geral**

**Ementa:** Abundância das populações: principais atributos, fatores envolvidos na dinâmica populacional e interações intra e inter-específicas. Distribuição e abundância ao nível de comunidades: visões de comunidade, sua organização e metabolismo. Estudo dos fatores ecológicos e da dinâmica dos ecossistemas naturais correlacionados aos biomas globais e ecossistemas brasileiros, com ênfase na conservação e recuperação ambiental.

**Objetivos:** Oferecer uma visão sobre principais atributos e processos envolvidos com a dinâmica de populações e comunidades de seres vivos. Fornecer as bases do modo de ação dos fatores ecológicos bióticos e abióticos aplicados à análise da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais.



### **Biotecnologia**

**Ementa:** Estudo das modernas tecnologias de manipulação dos organismos visando à obtenção de processos e produtos de interesse da sociedade.

**Objetivos:** Apresentar as principais metodologias de manipulação dos organismos e de seu genoma, visando à obtenção de processos e produtos de interesse da sociedade.

### **Instrumentação para o Ensino de Biologia**

**Ementa:** Estudo do instrumental teórico-prático para o exercício da docência em Biologia, buscando enfatizar as questões epistemológicas, o papel da experimentação e a relação Ciência, Tecnologia e Sociedade.

.../

/...  
fl. 10

Res.

022/2009-CCB

**Objetivos:** Discutir sobre as visões epistemológicas de mundo, natureza humana e conhecimento, bem como sua influência no contexto escolar. Estabelecer relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade no contexto atual do ensino de Biologia. Analisar criticamente as diretrizes curriculares estaduais para o ensino de Biologia. Pesquisar as teorias metodológicas que embasam os procedimentos didático-pedagógicos para a organização do processo ensino-aprendizagem de Biologia. Reiterar a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem em Biologia;  
Desenvolver um projeto de ensino contemplando a produção de materiais didáticos para o ensino de Biologia.

### **Evolução**

**Ementa:** Estudo das teorias e dos mecanismos de Evolução Orgânica. Origem e evolução dos grandes grupos de organismos. Orientação dos acadêmicos no processo de ensino-aprendizagem.

**Objetivos:** Compreender que a atual diversidade dos seres vivos é resultado da modificação de seres pré-existentes por meio de processos que atuaram no passado e continuam atuando no presente. Orientar os acadêmicos no processo de ensino-aprendizagem.

### **Paleontologia**

**Ementa:** A Paleontologia sob o ponto de vista estratigráfico, com noções paleontológicas fundamentais na sistemática de animais e vegetais fósseis.

**Objetivos:** Fornecer aos acadêmicos conhecimentos sobre a vida pretérita que, preservada nas rochas, forneceu os elementos básicos para o entendimento da vida atual.

### **Bioética**

**Ementa:** Consideração sobre a Bioética e sua relação com as Ciências Biológicas.

**Objetivos:** Compreender o significado de bioética e a sua relação com as Ciências Biológicas. Relacionar a ética e o uso do material experimental e suas consequências para o homem, a sociedade e o meio ambiente.



### **Parasitologia e Saúde Pública**

**Ementa:** Aspectos biológicos, patogênicos, epidemiológicos e profiláticos de protozoários, helmintos e artrópodes parasitos e/ou veiculadores de parasitoses de interesse em saúde pública.

**Objetivos:** Proporcionar aos acadêmicos conhecimentos teóricos e práticos das principais parasitoses humanas causadas por protozoários, helmintos e artrópodes, permitindo a compreensão da relação parasito-hospedeiro e destacando as características biológicas, patogênicas, epidemiológicas e profiláticas de cada espécie. Objetiva ainda despertar o interesse dos acadêmicos para a realidade dos problemas de saúde ocasionados por parasitoses endêmicas oportunistas, emergentes, reemergentes e zoonoses.

.../

/...  
fl. 11

Res.

022/2009-CCB

### **Estágio Supervisionado II**

**Ementa:** Integração da teoria com a prática pedagógica por meio da ação docente, tendo como subsídios os saberes pedagógicos, conteúdos específicos e metodologias para o Ensino de Biologia (Ensino Médio).

**Objetivos:** Investigar os aspectos estruturais, administrativos e pedagógicos da escola campo de estágio em Biologia. Analisar e discutir o Projeto Político Pedagógico da escola campo de estágio em Biologia. Interagir com a prática docente em sala aula de Biologia, realizando atividades de estágio convencional, nas modalidades de observação e participação, e não convencional. Refletir sobre a organização do ensino para a regência de Biologia, investigando conhecimentos prévios dos alunos e refletindo sobre a proposição de objetivos, seleção de conteúdos, estratégias de ensino e avaliação. Vivenciar a prática docente em sala de aula por meio da regência em Biologia.

### **Trabalho de Conclusão de Curso**

**Ementa:** Elaboração e execução de um projeto de ensino, em nível de graduação, ou estágio em organismo de atividade profissional própria, em uma das áreas da Biologia ou de áreas afins.

**Objetivos:** Complementar e aprofundar os estudos em uma das áreas da biologia ou de áreas afins; Consolidar os conceitos adquiridos através da elaboração, desenvolvimento e conclusão de um projeto de ensino ou de pesquisa em nível de graduação.